



IBV
INSTITUTO DE
BIOMECÁNICA

Metodologías de diseño y evaluación de productos para las personas mayores (DOPM)

E.1. Matriz de elementos de diseño, problemas de uso y capacidad para la realización de las AVD

PROMECE

El contenido de este documento ha sido generado por el Instituto de Biomecánica (IBV) como resultado del proyecto IMAMCJ/2015/1 (PROMECE-DOPM) en el marco de la línea nominativa T8021000 aprobada por la Ley de Presupuestos de la Generalitat para 2015, cofinanciada en un 50% a través del Programa Operativo FEDER de la Comunitat Valenciana 2014-2020: Eje Prioritario 1

ACTIVIDAD 3

ENTREGABLE 1

MATRIZ DE ELEMENTOS DE DISEÑO, PROBLEMAS DE USO Y CAPACIDAD PARA LA REALIZACIÓN DE LAS AVD

Tras la revisión realizada, se muestra una lista con los problemas de uso más frecuentes en función de los elementos de diseño de los productos en general.

ELEMENTO DISEÑO	PROBLEMAS (*)
UBICACIÓN VERTICAL	Problemas de alcance de altura (limpieza)
	Problemas de alcance de altura (acceso de usuario, introducir / extraer objetos)
	Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (limpieza)
	Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (acceso de usuario, introducir / extraer objetos)
UBICACIÓN HORIZONTAL	Problema de alcance de profundidad (limpieza)
	Problema de alcance de profundidad (acceso de usuario , introducir / extraer objetos,...)
MODO DE ACCESO	Problemas de fuerza apertura (tirar, empujar, ...)
	Problemas de movilidad/rango de movimientos (tirar, empujar,...)
	Problemas de motricidad fina / manipulación (palancas, pomos,...)
	Problemas de seguridad (golpes, cortes,...)
MODO DE MANEJO	Problemas de motricidad fina / manipulación mandos (girar, pulsar,...)
	Problemas de fuerza uso de mandos (girar, pulsar,...)
	Problemas para entender las funciones (ilógico, complejo)
	Problemas para coordinar movimientos (acciones simultaneas)
	Problemas para leer indicaciones (tamaño, comprensión, contraste,...)
	Problemas para memorizar programas (ilógico, complejo,...)
INSTRUCCIONES	Problemas de seguridad en acciones (falta de retroalimentación)
	Problemas de manejo instrucciones (material, textura, tamaño,...)
	Problemas para leer Instrucciones (tamaño, contraste,...)
	Problemas para entender Instrucciones (ilógico, complejo)

A continuación, se muestra una matriz que representa las diferentes tipologías de productos mostrando para cada una de ellas, los problemas de uso más frecuentes.

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
CARACTERÍSTICAS GENERALES				
TECNOLOGÍA ALTA	TECNOLOGÍA MEDIA	TECNOLOGÍA BAJA	TECNOLOGÍA BAJA	TECNOLOGÍA BAJA
INTERACCIÓN MEDIA	ALTA INTERACCIÓN	INTERACCIÓN MEDIA	ALTA INTERACCIÓN	ALTA INTERACCIÓN
REQUIERE INSTRUCCIONES	REQUIERE INSTRUCCIONES	SIN INSTRUCCIONES	SIN INSTRUCCIONES	SIN INSTRUCCIONES
REQUIERE APRENDIZAJE	REQUIERE APRENDIZAJE	SIN APRENDIZAJE	SIN APRENDIZAJE	SIN APRENDIZAJE
USO EN AVD AVANZADO	USO EN AVD BÁSICO	EQUIPAMIENTO HOGAR	USO EN HOGAR	USO CORPORAL
EJEMPLOS DE ALGUNOS PRODUCTOS QUE LO COMPONEN				
DOMÓTICA	HORNO	MOB. COCINA	JARRA	MEDIAS
TELÉFONO	LAVADORA	MOB. ALMACENAMIENTO	ENVASE	CALZADO
TV+MANDO	ASPIRADORA	BAÑERA	CUCHILLO	CALCETINES
DVD+MANDO	ENCIMERA	GRIFOS	PLATO	CREMALLERA
AIRE ACONDICIONADO	LAVAVAJILLAS	PILA ROPA	VASO	SUJETADOR
	MICROONDAS	PLATO DUCHA	MOCHO/FREGONA	CAMISA
	HIDROMASAJE	TAZA WC	OLLA EXPRES	FALDA
	CALEFACCIÓN	CAMA		PANTALÓN
		COLCHON		AUDÍFONO
		SILLA		BASTÓN
		SOFÁ		CEPILLO DENTAL
		APARATO GIMNASIA		ESPONJA
		SUELO DE CASA		CORTA-UÑAS
		ESCALERA DE MANO		GAFAS
		BARRAS/ASIDEROS		TIJERAS
PROBLEMAS QUE AFECTAN AL GRUPO DE PRODUCTOS EN GENERAL				
Problemas de alcance de altura (limpieza)	Problemas de alcance de altura (limpieza)	Problemas de alcance de altura (limpieza)	Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (limpieza)	Problemas de movilidad/rango de movimientos (tirar, empujar,...)
Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (limpieza)	Problemas de alcance de altura (acceso de usuario, introducir / extraer objetos)	Problemas de alcance de altura (acceso de usuario, introducir / extraer objetos)	Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (acceso de usuario, introducir / extraer objetos)	Problemas de motricidad fina / manipulación (palancas, pomos,...)
Problemas de motricidad fina / manipulación (palancas, pomos,...)	Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (limpieza)	Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (limpieza)	Problemas de fuerza apertura (tirar, empujar, ...)	Problemas de seguridad (golpes, cortes,...)
Problemas de motricidad fina / manipulación mandos (girar, pulsar,...)	Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (acceso de usuario, introducir / extraer objetos)	Problemas para agacharse / reincorporarse / mantener postura (acceso de usuario, introducir / extraer objetos)	Problemas de movilidad/rango de movimientos (tirar, empujar,...)	Problemas de motricidad fina / manipulación mandos (girar, pulsar,...)
Problemas para entender las funciones (ilógico, complejo)	Problema de alcance de profundidad (limpieza)	Problema de alcance de profundidad (limpieza)	Problemas de motricidad fina / manipulación (palancas, pomos,...)	Problemas de fuerza uso de mandos (girar, pulsar,...)
Problemas para leer indicaciones (tamaño, comprensión, contraste,...)	Problema de alcance de profundidad (acceso de usuario, introducir / extraer objetos,...)	Problema de alcance de profundidad (acceso de usuario, introducir / extraer objetos,...)	Problemas de seguridad (golpes, cortes,...)	Problemas para entender las funciones (ilógico, complejo)
Problemas para memorizar programas (ilógico, complejo,...)	Problemas de fuerza apertura (tirar, empujar, ...)	Problemas de fuerza apertura (tirar, empujar, ...)	Problemas de motricidad fina / manipulación mandos (girar, pulsar,...)	Problemas para coordinar movimientos (acciones simultáneas)
PROBLEMAS QUE AFECTAN AL GRUPO DE PRODUCTOS EN GENERAL				

Actividad 3–Metodologías de diseño y evaluación de productos para las personas mayores. Entregable 1

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5
Problemas de seguridad en acciones (falta de retroalimentación)	Problemas de movilidad/rango de movimientos (tirar, empujar,...)	Problemas de movilidad/rango de movimientos (tirar, empujar,...)	Problemas de fuerza uso de mandos (girar, pulsar,...)	Problemas de seguridad en acciones (falta de retroalimentación)
Problemas de manejo instrucciones (material, textura, tamaño,...)	Problemas de motricidad fina / manipulación (palancas, pomos,...)	Problemas de motricidad fina / manipulación (palancas, pomos,...)	Problemas para entender las funciones (ilógico, complejo)	Problemas de manejo instrucciones (material, textura, tamaño,...)
Problemas para leer Instrucciones (tamaño, contraste,...)	Problemas de seguridad (golpes, cortes,...)	Problemas de seguridad (golpes, cortes,...)	Problemas para coordinar movimientos (acciones simultaneas)	Problemas para leer Instrucciones (tamaño, contraste,...)
Problemas para entender Instrucciones (ilógico, complejo)	Problemas de motricidad fina / manipulación mandos (girar, pulsar,...)	Problemas de motricidad fina / manipulación mandos (girar, pulsar,...)		Problemas para entender Instrucciones (ilógico, complejo)
	Problemas de fuerza uso de mandos (girar, pulsar,...)	Problemas de fuerza uso de mandos (girar, pulsar,...)		
	Problemas para entender las funciones (ilógico, complejo)	Problemas para entender las funciones (ilógico, complejo)		
	Problemas para coordinar movimientos (acciones simultaneas)	Problemas para coordinar movimientos (acciones simultaneas)		
	Problemas para leer indicaciones (tamaño, comprensión, contraste,...)	Problemas para leer indicaciones (tamaño, comprensión, contraste,...)		
	Problemas para memorizar programas (ilógico, complejo,...)	Problemas para memorizar programas (ilógico, complejo,...)		
	Problemas de seguridad en acciones (falta de retroalimentación)	Problemas de seguridad en acciones (falta de retroalimentación)		
	Problemas de manejo instrucciones (material, textura, tamaño,...)			
	Problemas para leer Instrucciones (tamaño, contraste,...)			
	Problemas para entender Instrucciones (ilógico, complejo)			